

Scheda di verifica superamento criticità

Università **degli studi di Trento**

Corso di Studio in Ingegneria Edile Architettura

Periodo dell'ultima visita in loco ricevuta: ***dal 16 al 19 – aprile 2018***

Ricezione Relazione Finale CEV da parte dell'Ateneo: ***7-novembre-2018***

Ricezione Rapporto ANVUR da parte dell'Ateneo: ***7-novembre-2018***

Termine periodo di accreditamento: ***a.a. 2018/2019 D.M. 25 febbraio 2019***

Premessa

Per l'Accreditamento Periodico l'ANVUR ha pubblicato ad agosto 2017 le Linee guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Queste di fatto attribuiscono ai NdV anche l'accertamento del superamento delle eventuali criticità riscontrate dalla CEV per la Sede/Dipartimenti/CdS, da riportare in un "rapporto circostanziato" (paragrafo 7.3.4 - IL MONITORAGGIO DELLE CRITICITÀ EVIDENZIATE DALLE VISITE).

Tale rapporto circostanziato è di fatto costituito dalle Schede di verifica superamento criticità (Sede, CdS, Dipartimento), dove per ciascun punto di attenzione segnalato dalla CEV con una raccomandazione o condizione, si chiede al NdV di verificare le azioni intraprese dall'Ateneo/Dipartimento/CdS al fine del loro superamento. Tali riscontri dovranno essere corredati dall'indicazione delle relative fonti documentali. Il NdV è tenuto, al termine dell'analisi, a dare un giudizio sintetico circa l'avvenuto superamento della raccomandazione o condizione, ovvero l'adeguatezza o meno delle misure poste in essere al fine del loro superamento.

Per consentire l'analisi da parte di ANVUR, tali schede devono essere caricate in piattaforma entro il 31 maggio dell'ultimo anno accademico di accreditamento, così come indicato nel relativo Decreto Ministeriale. Le informazioni contenute nelle Schede di verifica superamento criticità verranno utilizzate dall'ANVUR al fine di esprimere un giudizio circa l'avvenuto superamento delle criticità, e verranno messe a disposizione della CEV incaricata della successiva visita di accreditamento periodico come ulteriori informazioni preliminari.

R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, docenti e studenti sono presenti negli organi che gestiscono l'offerta formativa in vari stadi del percorso di programmazione, gestione e assicurazione della qualità del CdS; tali attività dovrebbero essere meglio documentate e rese più accessibili. Si rilevano alcune buone iniziative come l'istituzione di una Commissione di Revisione del CdS, composta da docenti e dai rappresentanti degli studenti, che sta operando su una nuova e complessiva pianificazione del CdS, partendo dal Manifesto degli Studi ed arrivando agli orari ed ai calendari degli esami; compresa la revisione dei tempi di somministrazione dei questionari degli studenti affinché abbiano ricadute sulla progettazione dei corsi dell'anno successivo. Riassumendo, gli strumenti a disposizione degli studenti per far emergere eventuali criticità del CdS sono vari, come vari sono le gli organi di gestione in cui sono rappresentati, ma non ci sono altrettante evidenze che con il loro coinvolgimento siano stati raggiunti risultati tangibili di cui gli studenti siano consapevoli e che siano state adeguatamente pubblicizzate. A valle della descrizione del percorso della Commissione di Revisione del CdS in cui gli studenti sono stati coinvolti si legge: "i Rappresentanti degli Studenti del CdS hanno chiesto ..."; nella Relazione CPDS è scritto che "si è tenuto conto anche delle osservazioni presentate dai rappresentanti degli studenti, a seguito di alcune assemblee organizzate per ogni corso di studio, e inerenti una valutazione generale dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento e alcune proposte migliorative per il percorso di studio", ma in entrambi i casi non sono state fornite evidenze dell'effettivo seguito alle loro richieste. Inoltre ad una forte richiesta di spazi degli studenti fin dal 2016 si è risposto più di un anno dopo "operando sull'organizzazione del calendario e dell'orario e attrezzando piccoli spazi provvisori" in attesa della riqualificazione della sede. Le considerazioni appaiono sotto una luce del tutto diversa quando si legge il Resoconto dell'incontro con i Rappresentanti degli studenti: LM-4_R3.D.3_Incontro revisione CdS.pdf che riporta il rammarico degli studenti per non essere stati coinvolti nella Commissione di revisione del CdS" ed il timore di essere "ancora una volta penalizzati". In merito alle opinioni degli studenti e dei laureati, si registra un netto contrasto tra le due rilevazioni, poiché i dati ricavati dalle prime sono in linea di massima positive, mentre i pareri dei laureati cambiano e assumono forti sfumature di criticità, che arrivano anche alla considerazione che non rifarebbero la scelta di questo CdS. Durante la visita in loco e dopo gli incontri si manifesta una situazione di insoddisfazione degli studenti riportata dai rappresentanti (o dagli studenti che negli anni precedenti svolgevano volontariamente tale funzione) in vari modi ed in vari momenti. L' insoddisfazione degli studenti è dovuta a diverse cause come già segnalato in precedenza, e rappresentano una fonte di insicurezza e di timori per le eventuali ricadute sui tempi necessari per laurearsi che li porta una volta laureati a dichiarare che non rifarebbero la scelta di questo CdS. Queste situazioni sono state rappresentate al Gruppo di Riesame, al CPDS ed ai docenti (tra le altre difficoltà di comunicazione tra i docenti, pacchetto degli esami a scelta, mancato coinvolgimento dei rappresentanti, ecc ecc) ma ancora non è stato avviato un percorso migliorativo radicale.

SEGNALAZIONE di Raccomandazione

- *"Devono essere migliorate le attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti; deve essere offerto agli studenti un modo per meglio rappresentare le loro osservazioni, le eventuali proposte di miglioramento e della loro pubblicizzazione (pag. 50 della SV ANVUR).*

Descrizione delle azioni intraprese dall'Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

AZIONI PREVISTE

- Pianificare riunioni didattiche organizzative LAPIS (LABoratori Progettuali Integrati Sperimentali) agli inizi dei semestri per il coordinamento orizzontale e/o verticale tra gli insegnamenti. Pianificare incontri informali di lavoro tra i docenti dei singoli laboratori.
- Organizzare e pianificare riunioni di verifica LAPIS alla fine dei semestri. Pianificare incontri informali di verifica tra i docenti dei singoli laboratori. Tali incontri si organizzano sia tra i docenti responsabili dei laboratori appartenenti alla annualità (organizzazione orizzontale), sia tra i laboratori appartenenti ad annualità differenti (organizzazione verticale). Di tali incontri informali si darà evidenza nella prima riunione utile successiva del Collegio di Area Didattica.
- Raccogliere, analizzare e discutere le opinioni degli studenti ai fini del miglioramento della progettazione dei corsi dell'anno successivo; il contatto diretto con il Coordinatore di Area Didattica, i Rappresentanti d'anno degli Studenti; i questionari della rilevazione didattica (questionario ANVUR e questionario sviluppato dalla CPDS che sostituisce ed amplia il foglio cartaceo dei suggerimenti), e la relazione della CPDS.
- Monitorare il superamento degli appelli d'esame con conseguente analisi nelle riunioni del Gruppo di Autovalutazione (GAV) del CdS e successiva discussione collegiale.
- Continuare il lavoro di riorganizzazione del CdS (iniziato dalla Commissione di Revisione istituita nel 2017), per la pianificazione annuale dei coordinamenti trasversali e verticali delle attività laboratoriali degli insegnamenti e del Laboratorio di Tesi attraverso riunioni sistematiche collegiali alle quali partecipano i docenti afferenti ai LAPIS e i Rappresentanti degli Studenti.
- Organizzare "lo scambio" di lezioni seminariali tra docenti del CdS dello stesso anno e/o di anni diversi per favorire l'integrazione didattica tra le differenti discipline.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

Pianificare riunioni didattiche organizzative LAPIS e riunioni di verifica:

- Riunione didattica organizzativa dei LAPIS del 30/01/19 L'esito dell'incontro è stata la definizione dei coordinamenti didattici orizzontali e verticali degli insegnamenti del CdS per il II semestre dell'a.a. 2018/19 (che coinvolge tutti gli insegnamenti con attività laboratoriale) è mantenuta anche per l'a.a. successivo. Gli incontri di programmazione didattica calendarizzati e di verifica per il II semestre dell'a.a. 2019/20 sono stati svolti nelle date 2 15/01/2020 (I e II anno), 28/01/2020 (III anno) e 05/02/2020 (IV anno) con particolare riferimento all'organizzazione dei LAPIS orizzontali e verticali che hanno consentito, attraverso la presenza dei Rappresentanti degli Studenti, la raccolta e la discussione delle opinioni della componente studentesca del CdS.

Riferimenti documentali:

LM4_R3.D.1_Tabella sintesi LAPIS;

LM-4_R3.D.1_Resoconti incontri programmazione; a titolo esemplificativo si allega un esempio di lezione introduttiva di un insegnamento coinvolto in coordinamento verticale ed orizzontale:

LM-4_R3.D.1_Stralcio lezione introduttiva AT1 con Laboratorio.

- Nel Collegio di Area Didattica del 10/12/2020 (svolto telematicamente) sono stati analizzati gli esiti dei LAPIS svolti nel II semestre dell'a.a. 2019/2020. È riemersa la problematica della non sempre corretta informazione in merito alle consegne intermedie e finali degli elaborati di progetto. È stato chiesto di comunicare, nel programma dell'insegnamento, le modalità di esame e le date delle consegne intermedie. È stato inoltre chiesto di stabilire, sin dall'inizio del semestre, la presenza di workshop mono o interdisciplinari.
- Nel Collegio di Area Didattica del 19/01/2021 (svolto telematicamente) sono stati definiti i coordinamenti didattici orizzontali e verticali degli insegnamenti del CdS per il II semestre dell'a.a. 2020/21 (che coinvolge tutti gli

insegnamenti con attività laboratoriale e insegnamenti progettuali). È stato deciso che alle singole riunioni d'anno può partecipare tutto il personale docente coinvolto nel CdS. Sono state calendarizzate le riunioni per l'organizzazione del II semestre dell'a.a. 2020/21

- Gli incontri di programmazione didattica per il II semestre dell'a.a. 2020/21 sono stati svolti telematicamente nelle date 28/01/2021 (I anno e II anno), 29/01/2021 (III anno) e 01/02/2021 (IV anno) con particolare riferimento all'organizzazione dei LAPIS orizzontali e verticali che hanno consentito, attraverso la presenza dei Rappresentanti degli Studenti d'anno, anche la raccolta e la discussione delle opinioni della componente studentesca del CdS.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Tabella_Sintesi_LAPIS;

LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI;

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_19_01_2021_ALLEGATI;

LM_4_R3.D.1_Resoconti_Incontri_Programmazione;

a titolo esemplificativo si allega un esempio di lezione introduttiva di un insegnamento coinvolto in coordinamento verticale LM_4_R3.D.1_Prolusione_Corso_AT2_AA_2020_2021 e un syllabus che dichiara il coordinamento didattico: LM_4_R3.D.1_Syllabus Composizione 1].

- Sono stati anche pianificati degli incontri su richiesta degli studenti in merito all'organizzazione temporale della didattica. A titolo esemplificativo si riporta la richiesta degli studenti del II anno e il resoconto dell'incontro del 03/02/2021.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Email_Richiesta_studenti_2_anno_II_Sem_30_01_2021;

LM_4_R3.D.1_Resoconto_Riunione_Studenti_2_Anno_03_02_2021]

- Durante l'anno accademico 2019|20 secondo semestre è stata verificata l'organizzazione dei LAPIS sviluppata con la modalità telematica.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Email_Richiesta_Riscontro_Laboratori_EA_01_04_2020;

LM_4_R3.D.1_Resoconto_Laboratori_IEA_2020_II_sem].

- Analisi e discussione collegiale di specifiche organizzazioni degli insegnamenti. Sono stati analizzati i syllabi di tutti gli insegnamenti verificando se erano espresse in modo chiaro le scadenze intermedie e le modalità e la tempistica degli appelli di esame.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_2020_21_syllabus_analisi;

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI

- Raccogliere, analizzare e discutere le opinioni degli studenti:

- Raccolta, da parte del Coordinatore del CdS, degli esiti dei questionari della rilevazione didattica e di quelli della relazione annuale della CPDS. A questo si affianca la presenza dei Rappresentanti degli Studenti negli organi collegiali ed anche nelle riunioni di programmazione didattica annuali di cui sopra.

- Presentazione e discussione collegiale di specifiche richieste/proposte da parte dei Rappresentanti degli Studenti nel Collegio di Area Didattica del CdS. In particolare, si segnala la richiesta avvenuta via email di chiarire e programmare le modalità della consegna dei prodotti finali dei Laboratori, discussa nel Collegio di Area Didattica del 13/11/2019.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019.

- Presentazione della Relazione della CPDS e degli esiti del questionario sulla qualità DAD secondo semestre 2019/20 nel Consiglio di Dipartimento del 17/02/2021 (OdG pto 7.01).

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Estratto_Verbale CdD_DICAM_17_02_2021

- Monitorare il superamento degli appelli d'esame

- Verifica annuale delle tabelle che l'Ateneo rende disponibili a fine anno accademico al CdS con i dati utili per il monitoraggio del superamento della prova d'esame degli insegnamenti del corso discusse anche negli incontri del Gruppo di Autovalutazione per SMA e SUA e presentate nel Collegio di Area Didattica del 20/04/2021.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Tabella_superamento_esami_2018-2019;

LM_4_R3.D.1_Analisi_esami_2018-2019;

LM_4_R3.D.1_Resoconto_GAV_29_04_2021_ALLEGATI;

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI

- Continuare il lavoro di riorganizzazione del CdS

- Riunione sistematica mensile della Commissione di Area Didattica allo scopo di velocizzare le pratiche degli studenti (approvazione tesi di laurea, piani di studio, tirocini, etc.) anche con riferimento all'approvazione delle tematiche e delle attività formative del Laboratorio di Tesi.

- Creazione di una apply per l'iscrizione e registrazione delle attività formative del Laboratorio di Tesi del CdS e miglioramento della pagina web dedicata al conseguimento del titolo.

- Presentazione alla componente studentesca delle nuove modalità di prenotazione delle attività previste nel Laboratorio di TEesi nell'incontro del 08/02/2021

Riferimenti documentali link alle pagina web del CdS

<https://infostudenti.unitn.it/it/conseguimento-titolo-corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-ingegneria-edile-architettura> ;

<https://offertaformativa.unitn.it/it/lmcu/ingegneria-edile-architettura/laurearsi>;

Riferimenti documentali

LM_4_R3.D.1_Email_Riunione_LATE_29_01_2021;

LM_4_R3.D.1_Resoconto_Riunione_LATE_08_02_2021;

- Riorganizzazione e nuova calendarizzazione dell'offerta delle attività formative del Laboratorio di Tesi del CdS (in particolare seminari e presentazioni dello stato di avanzamento del lavoro di tesi) per il periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus.

- Riorganizzazione e nuova calendarizzazione dell'offerta formativa del Laboratorio di TEesi del CdS in modalità interamente telematica che ha consentito di aumentare l'offerta seminariale con contributi di docenti e professionisti impiegati anche all'estero, organizzata anche in sinergia con l'Università degli Studi dell'Aquila.

Riferimenti documentali

LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 18/02/2020;

LM4_R3.D.1_2019_2020_LATE_II sem_pre_post Covid19.

LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI;
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;
LM_4_R3.D.1_Offerta_Seminari_LATE_I_II_Sem_2020_2021;
LM_4_R3.D.1_Offerta_Seminari_UniL'Aquila_2020-2021]

- Organizzare “lo scambio” di lezioni seminariali tra docenti

- Scambio di lezioni seminariali tra docenti del CdS di anni differenti (es. Composizione architettonica 1 con Laboratorio Progettuale del II anno e Costruzioni in legno del V anno nell’a.a. 2018/19; Composizione architettonica 3 con Laboratorio Progettuale del IV anno e Costruzioni in legno del V anno nell’a.a. 2018/19; Composizione architettonica 3 con Laboratorio Progettuale del IV anno e Costruzioni in legno del V anno nell’a.a. 2019/20 coinvolti anche nella competizione internazionale promossa da proHolz Student Trophy 2020; etc.). [A titolo esemplificativo si allegano gli stralci dei registri didattici dei corsi del IV e V anno e la presentazione dell’evento di cui sopra.

Riferimenti documentali:

LM- 3 4_R3.D.1_Stralci registri didattici scambio lezioni seminariali;
LM4_R3.D.1_Student_Trophy 2020_EN].

Giudizio del Nucleo:

Le azioni intraprese hanno permesso il superamento della raccomandazione.

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM4_R3.D.1_Tabella sintesi LAPIS;
LM-4_R3.D.1_Resoconti incontri programmazione; a titolo esemplificativo si allega un esempio di lezione introduttiva di un insegnamento coinvolto in coordinamento verticale ed orizzontale:
LM-4_R3.D.1_Stralcio lezione introduttiva AT1 con Laboratorio.
LM_4_R3.D.1_Tabella_Sintesi_LAPIS;
LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI;
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_19_01_2021_ALLEGATI;
LM_4_R3.D.1_Resoconti_Incontri_Programmazione;
a titolo esemplificativo si allega un esempio di lezione introduttiva di un insegnamento coinvolto in coordinamento verticale LM_4_R3.D.1_Prolusione_Corso_AT2_AA_2020_2021 e un syllabus che dichiara il coordinamento didattico: LM_4_R3.D.1_Syllabus Composizione 1;
LM_4_R3.D.1_Email Richiesta studenti_2 anno_II Sem_30_01_2021;
LM_4_R3.D.1_Resoconto_Riunione_Studenti_2_Anno_03_02_2021;
LM_4_R3.D.1_Email Richiesta_Riscontro_Laboratori_EA_01_04_2020;
LM_4_R3.D.1_Resoconto_Laboratori_IEA_2020_II_sem];
LM_4_R3.D.1_2020_21_syllabus_analisi;
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI
LM-4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019.
LM_4_R3.D.1_Estratto_Verbale CdD_DICAM_17_02_2021;
LM_4_R3.D.1_Tabella_superamento_esami_2018-2019;
LM_4_R3.D.1_Analisi_esami_2018-2019;
LM_4_R3.D1_Resoconto_GAV_29_04_2021_ALLEGATI;
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;
link alle pagina web del CdS

<https://infostudenti.unitn.it/it/conseguimento-titolo-corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-ingegneria-edile-architettura>

<https://offertaformativa.unitn.it/it/lmcsu/ingegneria-edile-architettura/laurearsi>;

LM_4_R3.D.1_Email_Riunione_LATE_29_01_2021;

LM_4_R3.D.1_Resoconto_Riunione_LATE_08_02_2021;

LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 18/02/2020;

LM4_R3.D.1_2019_2020_LATE_II sem_pre_post Covid19.

LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI;

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;

LM_4_R3.D.1_Offerta_Seminari_LATE_I_II_Sem_2020_2021;

LM_4_R3.D.1_Offerta_Seminari_UniL'Aquila_2020-2021]

LM- 3 4_R3.D.1_Stralci registri didattici scambio lezioni seminariali;

LM4_R3.D.1_Student_Trophy 2020_EN.

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall'Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, sono presenti interazioni in itinere con le parti interessate consultate in fase di programmazione del CdS e con nuovi interlocutori (organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, esponenti del mondo della produzione, dei servizi e della professione) a livello territoriale e nazionale, ma come espresso nel punto R3.A1, è necessario intervenire sulla dimensione internazionale del CdS. Da migliorare la documentazione (alcuni incontri sono solo citati ma non documentati) e la definizione di tempi e modi di incontri successivi e/o ciclici. Alcuni incontri sono definiti come "in essere" dal 2015, ma non vengono definiti poi in modo documentato e calendarizzato. Da migliorare il rapporto con un eventuale ciclo di studio successivo come il Dottorato di Ricerca. Durante la visita in loco e dopo gli incontri si manifesta un sostanziale disallineamento con le parti sociali, che manifestano richieste di aggiornamenti e puntualizzazioni del percorso formativo per renderlo più aderente al mondo del lavoro. La carenza di approfondimenti legati alla sfera professionale e la separazione tra mondo accademico e mondo del lavoro è sentita fin dal momento dell'esame di stato, primo passo dopo la laurea per inserirsi nella professione.

Segnalazione di Raccomandazione / Condizione

SEGNALAZIONE di Raccomandazione

"Devono essere migliorate le modalità e la frequenza delle interazioni con le PI ed anche con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento dei profili formativi" (pag. 54 della SV ANVUR).

"Da migliorare il rapporto con un eventuale ciclo di studio successivo come il Dottorato di Ricerca" (pag. 54 del RV dell'ANVUR).

Tale segnalazione è anche evidenziata al punto di attenzione

Punteggio finale attribuito al PA: 5

Descrizione delle azioni intraprese dall'Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

- “Debolezza del rapporto con le parti sociali data dalla discontinuità nella consultazione e mancanza di un quadro documentale... e potenziare l'orizzonte internazionale” (pag. 6 della SV ANVUR).

AZIONI PREVISTE

- Istituire e organizzare incontri con il Comitato di Indirizzo per migliorare il processo di consultazione in modo da avere un'adeguata rappresentativa a livello regionale/nazionale e favorire una più sistematica identificazione/integrazione dei fabbisogni formativi delle PI. Definire funzioni e modalità e le tempistiche degli incontri all'interno di un regolamento.
- Individuare i nominativi dei componenti del Comitato di Indirizzo e predisposizione del calendario degli incontri.
- Continuare ad includere componenti non accademici nel Gruppo di Autovalutazione del CdS ed in particolare i Rappresentanti degli Ordini Professionali.
- Raccogliere ed analizzare studi di settore nazionali ed internazionali che consentono al CdS di mantenere gli standard della certificazione QUACING (ottenuta nel 2018).

Organizzare eventi scientifici e culturali (es. School) per studenti, laureati e dottorandi del Corso di Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 - 25 maggio 2021

- Istituire e organizzare incontri con il Comitato di Indirizzo

-Dopo la presentazione e discussione del Regolamento del Comitato di Indirizzo avvenuta nel Collegio di Area Didattica del 30/05/2019, il documento è stato approvato nel Collegio di Area Didattica del 13/11/2019 e nella Giunta di Dipartimento del 27/01/2020.

È stato istituito il Comitato di Indirizzo del CdS, ratificato nel Collegio di Area Didattica del 10/12/2020.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.D.2_Regolamento Comitato Indirizzo EA;
LM4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019;
LM-4_R3.D.2_Delibera 5_ Comitato Indirizzo EA
LM_4_R3.D.2_Elenco Componenti_CI_CdS;
LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI

- È stata organizzata la prima riunione del Comitato di Indirizzo del CdS che si è svolta il 16/02/2021.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.2_Email Convocazione_Prima_Riunione_CI_Materiale_Allegato;
LM_4_R3.D.2_Presentazione_CI_16_02_2021;
LM_4_R3.D.2_Verbale_CI_16_02_2021]

- Gli esiti della prima riunione del Comitato di Indirizzo del CdS sono stati presentati e discussi nel Collegio di Area Didattica del 20/04/2021.

Riferimenti documentali:

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI

- Elaborazione e discussione di una proposta di questionari da somministrare ai datori di lavoro e alle persone laureate del CdS impiegate nel mondo del lavoro per la verifica della congruenza degli obiettivi formativi da affiancare alla consultazione sistematica avviata con il CI. La proposta è stata discussa nell'incontro del GAV del 29/04/2021.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D1_Resoconto_GAV_29_04_2021_ALLEGATI

- Raccogliere ed analizzare studi di settore nazionali ed internazionali

- Raccolta ed analisi di studi di settore nazionali e internazionali e successiva discussione nelle riunioni del Gruppo di Autovalutazione del CdS.

[Riferimenti documentali:

LM-4_R3.A.1_2018__ACE_Report_EN_FN;

LM4_R3.A.1_ACE_REPORT_2018_EN_WEB]

LM_4_R3.A.1_Accesso_Professioni_2019;

LM_4_R3.A.1_ACE_Report_2019;

LM_4_R3.A.1_Azioni_Strategiche_Architettura_Schede_Operative

– Organizzare eventi scientifici e culturali

- Attivazione della WinterSchool 2018 FAMA “La fragilità della città e della altura nel paesaggio alpino” dal 11-13 dicembre 2018 aperta anche ai dottorandi del Corso di 4 Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica. In particolare, hanno partecipato 8 dottorandi.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.D.2_FAMA 2018_Brochure_WS;

- Attivazione della SummerSchool 2020 “BIM & Project Management” dal 29 agosto al 14 settembre 2019 aperta a dottorandi del Corso di Dottorato in Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica e studenti del CdS. In particolare, hanno avuto l'accesso alla scuola 7 studenti laureandi del CdS e 4 dottorandi.

Riferimenti:

LM-4_R3.D.2_BIM 2019_Brochure_SS

- Attivazione della partecipazione alla “Biennale Educational Venezia 2021”. Il CdS nel collegio di Area Didattica del 20/04/2021 ha deciso di aderire al programma culturale Biennale Educational, con la previsione di fare partecipare circa 150 studenti.

Riferimenti documentali

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;

link alla pagina web dell'evento: <https://www.labiennale.org/it/architettura/2021/biennale-educational/progetto-educational>

- Coinvolgimento nella didattica del CdS di dottorandi per attività di tutoraggio all'interno degli insegnamenti e dei Laboratori progettuali del CdS negli a.a. 2018/19 e 2019/20, come indicato nella tabella sottostante. Il reclutamento è avvenuto tramite bando e autorizzazione da parte del Coordinatore della Scuola di Dottorato (monte ore variabile dalle 20 alle 60 ore).

Riferimenti documentali:

link alla pagina di ateneo ai bandi di tutorato <https://www.unitn.it/ateneo/bandi/borse-premi/archivio?s=2398>
 Anno accademico Primo semestre Secondo semestre 2018/19 6 6 2019/20* 6 4 *nei Laboratori, nell'a.a.2019/20, i tutor sono passati da due a uno

- Coinvolgimento nella didattica del CdS di dottorandi per attività di tutoraggio all'interno degli insegnamenti e dei Laboratori progettuali del CdS nell'anno accademico 2020/21, come indicato nella tabella sottostante. Il reclutamento è avvenuto tramite bando e autorizzazione da parte del Coordinatore della Scuola di Dottorato (monte ore variabile dalle 20 alle 60 ore).

Riferimenti documentali:

Link alla pagina di ateneo ai bandi di tutorato: <https://www.unitn.it/ateneo/bandi/borse-premi/archivio?s=2398>

Tabella 1: dottorandi coinvolti in attività didattiche all'interno degli insegnamenti e dei laboratori progettuali del CdS

Anno accademico	Primo semestre	Secondo semestre
2020/21	3	4

Giudizio del Nucleo:

Le modalità e la frequenza delle interazioni con le PI ed anche con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento dei profili formativi sono state migliorate in modo significativo.

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM-4_R3.D.2_Regolamento Comitato Indirizzo EA;
 LM4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019;
 LM-4_R3.D.2_Delibera 5_ Comitato Indirizzo EA
 LM_4_R3.D.2_Elenco Componenti_CI_CdS;
 LM_4_R3.D1_Verbale_CAD_10_12_2020_ALLEGATI
 LM_4_R3.D.2_Email Convocazione_Prima_Riunione_CI_Materiale_Allegato;
 LM_4_R3.D.2_Presentazione_CI_16_02_2021;
 LM_4_R3.D.2_Verbale_CI_16_02_2021]
 LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI
 LM_4_R3.D1_Resoconto_GAV_29_04_2021_ALLEGATI
 LM-4_R3.A.1_2018_ACE_Report_EN_FN;
 LM4_R3.A.1_ACE_REPORT_2018_EN_WEB]
 LM_4_R3.A.1_Accesso_Professioni_2019;
 LM_4_R3.A.1_ACE_Report_2019;
 LM_4_R3.A.1_Azioni_Strategiche_Architettura_Schede_Operative
 LM-4_R3.D.2_FAMA 2018_Brochure_WS;
 LM-4_R3.D.2_BIM 2019_Brochure_SS
 LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;

link alla pagina web dell'evento: <https://www.labiennale.org/it/architettura/2021/biennale-educational/progetto-educational>

link alla pagina di ateneo ai bandi di tutorato <https://www.unitn.it/ateneo/bandi/borse-premi/archivio?s=2398>

Anno accademico Primo semestre Secondo semestre 2018/19 6 6 2019/20* 6 4 *nei Laboratori,

nell'a.a.2019/20, i tutor sono passati da due a uno

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall'Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, i requisiti di ammissione e le modalità di verifica del loro possesso sono individuate, descritte e pubblicate. Tuttavia, durante la visita in loco e dopo gli incontri con i diversi attori del CdS, si è rilevato qualche elemento di debolezza sulle iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi che sono ancora in uno stadio iniziale e devono essere consolidate ed irrobustite.

Segnalazione di Raccomandazione / Condizione

"I requisiti di ammissione e le modalità di verifica del loro possesso sono individuate, descritte e pubblicate. Tuttavia, durante la visita in loco e dopo gli incontri con i diversi attori del CdS, si è rilevato qualche elemento di debolezza sulle iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi che sono ancora in uno stadio iniziale e devono essere consolidate ed irrobustite" (pag.22 della SV ANVUR).

Punteggio finale attribuito al PA: 6

Descrizione **delle azioni intraprese dall'Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta** e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

AZIONI PREVISTE

- Raccogliere ed analizzare i risultati della prova di ammissione al CdS.
- Organizzare attività di miglioramento dell'apprendimento degli insegnamenti di base.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

- Raccogliere ed analizzare i risultati della prova di ammissione al CdS.
- Analisi dei risultati della prova di ammissione 2018 e 2019 affiancata dall'analisi della provenienza scolastica degli immatricolati degli ultimi anni.

Riferimenti documentali:

LM4_R3.B.2_Risultati prova ammissione 2018 e 2019

- Analisi dei risultati della prova di ammissione 2020 affiancata dall'analisi della provenienza scolastica degli immatricolati degli ultimi anni.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.B.2_Risultati_Prova_Ammissione_IEA_2020_2021

- Organizzare attività di miglioramento dell'apprendimento degli insegnamenti di base.

- **Istituzionalizzazione del tutoraggio** delle discipline di Analisi matematica 1, Analisi matematica 2, Geometria e Fisica con l'inserimento dell'attività nell'orario

Riferimenti documentali

LM_4_R3.B.2_Orario_Primo_Anno_2020-2021;

LM_4_R3.B.2_OFA_Calcolo_80%_INIZIALI;

LM_4_R3.B.2_Verbale_CD_22_01_2021].

- **Promozione dell'attività di tutorato** agli immatricolati degli a.a. 2018/19 e 2019/20. Durante il primo giorno di lezione (10/10/2018 e 10/10/2019) sono state commentate le valutazioni raggiunte nelle sezioni del test dagli studenti immatricolati con l'indicazione di partecipare attivamente alle attività di tutoraggio predisposte per gli insegnamenti di Analisi matematica, Geometria e Fisica.

Riferimenti documentali:

LM4_R3.B.2_Presentazione_primo_anno a.a. 2018/19;

LM- 5_4_R3.B.2_Presentazione_primo_anno a.a. 2019/20;

link del video "Tutorato specifico area Matematica e Fisica" https://prezi.com/gexo6uwhqqvk/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

- **Promozione dell'attività di tutorato** agli immatricolati dell'a.a. 2020/21. Durante il primo giorno di lezione (21/09/2020) sono state commentate le valutazioni raggiunte nelle sezioni del test dagli studenti immatricolati con l'invito a partecipare attivamente alle attività di tutoraggio predisposte per gli insegnamenti di Analisi matematica, Geometria e Fisica. Nell'anno accademico 2020-21 sono stati istituiti gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) per chi abbia ottenuto un punteggio inferiore a 3 nella sezione "Matematica e fisica" del test d'ammissione con l'obbligo di frequentare almeno l'80% delle ore previste per le attività di tutoraggio dell'insegnamento di "Analisi matematica 1" del primo semestre del I anno di corso.

Riferimenti documentali

LM_4_R3.B.2_Presentazione_Primo_Anno_IEA_2020_2021;

link del video "Tutorato specifico area Matematica e Fisica" https://prezi.com/gexo6uwhqqvk/?utm_campaign=share&utm_medium=copy]

- **Promozione delle abilità linguistiche** agli immatricolati dell'a.a. 2020/21. Durante il primo giorno di lezione (21/09/2020) è stato evidenziato che il CdS richiede la conoscenza perlomeno di una lingua straniera. Sono state presentate le attività formative in corso presso l'Ateneo per acquisizione delle abilità linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese.

Riferimenti documentali

LM_4_R3.B.2_Presentazione_Inglese_2020

Giudizio del Nucleo:

Le azioni intraprese hanno permesso il superamento della raccomandazione posta, garantendone il superamento.

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM4_R3.B.2_Risultati prova ammissione 2018 e 2019
LM_4_R3.B.2_Risultati_Prova_Ammissione_IEA_2020_2021
LM_4_R3.B.2_Orario_Primo_Anno_2020-2021;
LM_4_R3.B.2_OFA_Calcolo_80%_INIZIALI;
LM_4_R3.B.2_Verbale_CD_22_01_2021].
LM4_R3.B.2_Presentazione_primo_anno a.a. 2018/19;
LM- 5 4_R3.B.2_Presentazione_primo_anno a.a. 2019/20;
link del video “Tutorato specifico area Matematica e Fisica” https://prezi.com/gexo6uwhqqvk/?utm_campaign=share&utm_medium=copy
LM_4_R3.B.2_Presentazione_Primo_Anno_IEA_2020_2021;
link del video “Tutorato specifico area Matematica e Fisica” https://prezi.com/gexo6uwhqqvk/?utm_campaign=share&utm_medium=copy
LM_4_R3.B.2_Presentazione_Inglese_2020

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall’Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, l’organizzazione didattica promuove l’autonomia dello studente e prevede guida e sostegno in varie situazioni e vari momenti attraverso le attività di tutorato, per lo più affidate a studenti. Sarebbe però auspicabile che tali attività vedessero un maggiore coinvolgimento del corpo docente del corso al fianco degli studenti-tutor, per garantire e assicurare gli studenti più giovani e meno esperti sulla correttezza delle informazioni e delle procedure. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti. Sono inoltre presenti iniziative a supporto degli studenti con esigenze specifiche e per studenti con DSA che testimonia attenzione verso la parità di trattamento. Il percorso di studio è strutturato su una distribuzione delle attività curriculari, nei primi 4 anni, definite e poco flessibile. All’inizio dell’ultimo anno gli studenti operano una scelta tra vari insegnamenti per completare il percorso curriculare con i previsti 24 crediti a scelta, Tuttavia su questa procedura sono state rilevate delle incongruenze nella documentazione e qualche elemento di confusione. Durante la visita in loco e dopo gli incontri le incongruenze e le criticità sulla scelta dei 24 CFU sono emerse come un chiaro punto di debolezza. Gli studenti ritengono che i 24 CFU non rappresentano una vera e propria scelta, ma una sorta di percorso standard al cui interno esistono ben pochi gradi di libertà. In più le tempistiche con le quali sono pubblicizzate le attività connesse all’acquisizione dei 24 CFU (prima dell’inizio delle lezioni del V anno, in genere a settembre) sono ritenute, sempre dagli studenti, strette ed inadeguate per operare una vera e propria scelta autonoma.

Segnalazione di Raccomandazione / Condizione

“I 24 CFU a scelta non rappresentano una vera e propria scelta, ma una specie di percorso standard con pochi gradi di libertà... le tempistiche con le quali sono pubblicizzate le attività connesse all’acquisizione dei 24 CFU (prima dell’inizio delle lezioni del V anno e in genere a settembre) sono ritenute dagli studenti strette e inadeguate per operare una scelta autonoma” (pag.27 della SV ANVUR)

Punteggio finale attribuito al PA: 6

Descrizione delle azioni intraprese dall’Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

AZIONI PREVISTE

- Nominare i docenti di riferimento del CdS per l’Orientamento in ingresso/itinerare e i piani di studio
- Organizzare e pubblicizzare attraverso adeguati canali almeno due incontri all’anno di ausilio alla predisposizione del piano di studio.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

- Nominare i docenti di riferimento del CdS per l’Orientamento in ingresso/itinerare e i piani di studio
- Nomina dei referenti del CdS per l’Orientamento in ingresso/itinerare e per i piani di studio nel Collegio di Area Didattica del 30/05/2019.
Riferimenti documentali:
LM4_R3.B.3_Verbale CAD del 30/05/2019 con slides
- Nomina dei referenti del CdS per l’Orientamento in ingresso/itinerare e per i piani di studio nel Collegio di Area Didattica del 20/04/2021
Riferimenti documentali:
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI
- Organizzare e pubblicizzare incontri di ausilio alla predisposizione del piano di studio
- Incontri di ausilio alla predisposizione del piano di studio del 10/10/2018 e del 10/06/2019 con la presenza di docenti titolari sia degli insegnamenti a scelta previsti dal CdS sia di alcuni insegnamenti impartiti all'interno del DICAM. L’incontro è stato programmato in forma telematica anche per il 10/06/2020.
Riferimenti documentali:
LM4_R3.B.3_Email studenti del 05/10/2018 per piano di studio;
LM-4_R3.B.3_Email studenti del 08/06/2019 per piano di studio;
LM-4_R3.B.3_Presentazione Piano di studio del 10/10/2018;
LM-4_R3.B.3_Presentazione Piano di studio del 10/06/2019].
- Incontri di ausilio alla predisposizione del piano di studio del 22/06/2020 e del 27/01/2021 con l’illustrazione degli insegnamenti a scelta previsti dal CdS e impartiti all'interno del DICAM. Gli incontri, a cura del Coordinatore del CdS, sono stati erogati in modalità telematica. Nell’incontro del 27/01/2021 è stato chiesto a tutti gli studenti di compilare un sondaggio in google form per capire se tutti gli insegnamenti a scelta previsti nel secondo semestre possono essere attivati.

Riferimenti documentali

LM_4_R3.B.3_Email Studenti_Piani_Studio_22_06_2020;
LM_4_R3.B.3_Presentazione_Piani_Studio_22_06_2020;
LM_4_R3.B.3_Email Studenti_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Presentazione_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Resoconto_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Sondaggio_Piani_Studio]

- Mantenimento delle due finestre di consegna dei piani di studio in aggiunta a quella istituzionale di Ateneo
Riferimenti documentali:

link alla pagina web del CdS con finestre di consegna dei piani di studi

Riferimenti documentali:

<https://infostudenti.unitn.it/it/piano-di-studio-il-corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unicoingegneria-edile-architettura-aa-20192020>

- Mantenimento delle due finestre di consegna dei piani di studio (dal 14 settembre al 2 ottobre 2020; dall'1 febbraio all'8 marzo 2021).

Riferimenti documentali

link alla pagina web del CdS

<https://infostudenti.unitn.it/it/piano-studio-edile-architettura-20-21>

- Inserimento nel manifesto degli studi del CdS dell'a.a. 2021/2022 di ulteriori insegnamenti nelle attività formative a scelta per ampliare e facilitare la predisposizione del piano di studi. L'incremento degli insegnamenti a scelta è stato discusso in Collegio di Area Didattica del 20/04/2021 e approvato in Consiglio di Dipartimento del 21/04/2021.

Riferimenti documentali

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;
LM_4_R3.D.1_Estratto_Verbale CdD_DICAM_21_04_2021;
LM_4_R3.B.3_Manifesto_Ing_Edile_Arch_2021_2022

Giudizio del Nucleo:

Il Nucleo sottolinea che la diffusione delle buone pratiche ha portato al superamento delle raccomandazioni.

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM4_R3.B.3_Verbale CAD del 30/05/2019 con slides
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI
LM4_R3.B.3_Email studenti del 05/10/2018 per piano di studio;
LM-4_R3.B.3_Email studenti del 08/06/2019 per piano di studio;
LM-4_R3.B.3_Presentazione Piano di studio del 10/10/2018;
LM-4_R3.B.3_Presentazione Piano di studio del 10/06/2019].
LM_4_R3.B.3_Email Studenti_Piani_Studio_22_06_2020;
LM_4_R3.B.3_Presentazione_Piani_Studio_22_06_2020;
LM_4_R3.B.3_Email Studenti_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Presentazione_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Resoconto_Piani_Studio_27_01_2021;
LM_4_R3.B.3_Sondaggio_Piani_Studio]

<https://infostudenti.unitn.it/it/piano-di-studio-il-corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unicoingegneria-edile-architettura-aa-20192020>

link alla pagina web del CdS

<https://infostudenti.unitn.it/it/piano-studio-edile-architettura-20-21>

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;

LM_4_R3.D.1_Estratto_Verbale CdD_DICAM_21_04_2021;

LM_4_R3.B.3_Manifesto_Ing_Edile_Arch_2021_2022

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall'Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

R3.B.4 - Internazionalizzazione della didattica

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, le iniziative per l'internazionalizzazione della didattica sono molteplici e di buon livello, specialmente quelle per la mobilità in uscita degli studenti; inoltre ci sono delle buone politiche di incentivazione che prevedono l'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Il CdS si propone comunque di potenziare l'internazionalizzazione. Nonostante questo sforzo come riportato nella scheda SMA pochissimi studenti se ne avvalgono. Durante la visita in loco e dopo gli incontri si chiarisce che gli studenti non colgono le occasioni di internazionalizzazione perché la percepiscono come una sorta di intralcio e non di approfondimento del loro percorso poiché temono che le attività didattiche svolte all'estero non siano pienamente riconosciute. Tuttavia i responsabili del CdS hanno dichiarato che stanno individuando dei percorsi formativi esteri più aderenti al corso con l'intenzione di stipulare accordi di scambio, ma le attività sono ancora allo stato iniziale.

Segnalazione di Raccomandazione / Condizione debolezza

“Durante la visita in loco e dopo gli incontri si chiarisce che gli studenti non colgono le occasioni di internazionalizzazione perché la percepiscono come una sorta di intralcio e non di approfondimento del loro percorso poiché temono che le attività didattiche svolte all'estero non siano pienamente riconosciute.” (pag.31 della SV ANVUR).

Punteggio finale attribuito al PA: 6

Descrizione delle azioni intraprese dall'Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

AZIONI PREVISTE

- Ricercare nuovi accordi di scambio con la collaborazione dei docenti afferenti al Collegio di Area Didattica.
- Dare una migliore informazione agli studenti sulle opportunità di internazionalizzazione offerte nel percorso di studio.
- Nominare i referenti del CdS per l'Internazionalizzazione ovvero per promuovere e supportare gli studenti a partecipare ai programmi di mobilità.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

– Ricercare nuovi accordi di scambio

- Istituzione di nuovi accordi di scambio: nel periodo 2018-19 sono stati intrapresi 4 nuovi accordi (Amburgo-Germania, Kaunas-Lituania, Porto-Portogallo, Stavanger-Norvegia).

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.B.4_21_Accordi_attivi

- Per l'anno accademico 2020-21 è stato attivato (firma febbraio 2020) rispetto all'offerta dello scorso anno un solo accordo con l'Università di Belgrado in "building and civil engineering". Nel 2020 è stata presa la decisione a livello europeo di rinnovare per un anno in automatico tutti gli accordi Erasmus esistenti in attesa dell'implementazione del nuovo programma Erasmus per il settennato (2021-27).

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.B.4_21_Accordi_Activi;

LM_4_R.3.B.4_Accordo_Belgrado_19_21]

– Dare una migliore informazione agli studenti

- Programmazione di incontri con gli studenti con l'obiettivo di promuovere le opportunità di internazionalizzazione. Sono inseriti in ESSE3 gli avvisi del bando ed è pubblicato nella bacheca online del DICAM (alla scadenza del bando, la comunicazione viene tolta dal sistema).

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.B.4_Sito pubblicazione grad, <https://offertaformativa.unitn.it/it/print/lmcpu/ingegneria-edile-architettura/andareallestero>]

- Programmazione di incontri con gli studenti con l'obiettivo di promuovere le opportunità di internazionalizzazione. Sono inseriti in ESSE3 gli avvisi del bando ed è pubblicato nella bacheca online del DICAM (alla scadenza del bando, la comunicazione viene tolta dal sistema).

Riferimenti documentali:

link alla pagina web del CdS

<https://offertaformativa.unitn.it/it/lmcpu/ingegneria-edile-architettura/andare-allestero>

- Pubblicizzazione dei bandi tramite locandine e attraverso incontri con gli studenti. Gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio, ricerca o tirocinio presso un ateneo/ente all'estero sono informati degli eventi tramite email. Gli interventi informativi sono svolti nel primo semestre. Per la mobilità dell'a.a. 2018/19 l'incontro è stato svolto il 18/10/2017 e per quella dell'a.a. 2019/2020 in data 10/10/2018.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.B.4_18_10_2017_Opp_Inter;

LM4_R3.B.4_18_10_2018_Locandina_Opp_Inter;

LM4_R3.B.4_11_10_2017_Email_rappresentanti DICAM

LM4_R.3.B.4_mobilità_2018_2019,

LM-4_R.3.B.4_mobilità_2019_2020,

LM4_R3.B.4_TESI_ESTERO_2019 Anno Erasmus Doppia laurea Accordi bilaterali Tesi candidature effettivi candidature effettivi candidature effettivi 2018-2019; 2019-2020

- Pubblicizzazione dei bandi attraverso incontri con gli studenti. Gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio, ricerca o tirocinio presso un ateneo/ente all'estero sono informati degli eventi anche tramite email.

L'evento informativo è stato svolto, a livello di polo, l'11 febbraio 2021 mediante un collegamento zoom

Riferimenti documentali:

LM_4_R.3.B.4_Email_Bandi_Mobility_Opportunities_2021_2022;

LM_4_R.3.B.4_Incontro_Informativo_Bandi_Mob_Inter_Polo_Collina_11_02_2021

- Si riporta la tabella di sintesi dell'anno accademico 2020-21 che indica il numero degli studenti che hanno partecipato ai programmi Erasmus e svolgimento della tesi all'estero. In merito alla ricerca tesi le 3 mobilità hanno avuto le seguenti destinazioni e le seguenti durate: CILE, 01/11/20 - 31/01/21; USA, 22/02/21 - 21/05/21; ROMANIA, 01/03/21 - 30/05/21. In questo anno accademico è stata istituita la mobilità virtuale (Romania).

Anno	Erasmus		Tesi
	Candidature	Effettivi	
2021-21	12	3	3

Tabella 2: Candidature e partecipanti del CdS alle opportunità di mobilità internazionale

Riferimenti documentali:

LM_4_R.3.B.4_Mobilità_2020_2021;

LM_4_R3.B.4_Tesi_Estero_2020]

- Nominare i referenti del CdS per l'Internazionalizzazione

- Nomina dei referenti per l'Internazionalizzazione nel Collegio di Area Didattica del 20/04/2020.

Riferimenti documentali:

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI

Giudizio del Nucleo:

Il Nucleo sottolinea che la diffusione delle buone pratiche ha portato al deciso superamento delle raccomandazioni

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM-4_R3.B.4_21_Accordi_attivi

LM_4_R3.B.4_21_Accordi_Activi;

LM_4_R.3.B.4_Accordo_Belgrado_19_21]

LM-4_R3.B.4_Sito pubblicazione grad, <https://offertaformativa.unitn.it/it/print/lmcpu/ingegneria-edile-architettura/andareallestero>]

link alla pagina web del CdS

<https://offertaformativa.unitn.it/it/lmcpu/ingegneria-edile-architettura/andare-allestero>

LM-4_R3.B.4_18_10_2017_Opp_Inter;

LM4_R3.B.4_18_10_2018_Locandina_Opp_Inter;

LM4_R3.B.4_11_10_2017_Email_rappresentanti DICAM]

LM4_R.3.B.4_mobilità_2018_2019,

LM-4_R.3.B.4_mobilità_2019_2020,

LM4_R3.B.4_TESI_ESTERO_2019

LM_4_R.3.B.4_Email_Bandi_Mobility_Opportunities_2021_2022;

LM_4_R.3.B.4_Incontro_Informativo_Bandi_Mob_Inter_Polo_Collina_11_02_2021

LM_4_R.3.B.4_Mobilità_2020_2021;

LM_4_R.3.B.4_Tesi_Estero_2020]

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall'Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

In conclusione / Giudizio motivato

In conclusione, numerosità e qualificazione dei docenti sono adatte e coerenti con il CdS. Di buon livello la valutazione VQR delle Aree 08a e 08b che hanno contribuito ad elevare il valore dell'ISPD del DICAM per la selezione dei Dipartimenti di Eccellenza. Non si rilevano situazioni problematiche per il quoziente studenti/docenti. La valorizzazione del legame competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza con gli obiettivi didattici è soddisfacente. Non sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline, e ci si propone come azione migliorativa la revisione dei materiali didattici "attraverso le attività di collaborazione degli studenti". Questo aspetto dovrebbe essere migliorato non basandosi sulla collaborazione degli studenti ma in modi più incisivi. Da migliorare per veicolare in modo completo le informazioni le schede dei docenti, il cui livello di completezza non è armonico. Molti docenti non indicano l'orario di ricevimento, ma rimandano ad appuntamento previa email. Durante la visita in loco e dopo gli incontri il giudizio formulato dall'analisi documentale è confermato. Viene identificato l'obiettivo del miglioramento delle schede degli insegnamenti. Emerge la mancanza di omogeneità anche nelle modalità di ricevimento degli studenti, spesso è fissato su appuntamento per email, e che, in alcuni casi, crea difficoltà agli studenti.

Segnalazione di Raccomandazione / Condizione debolezza

"Le schede personali dei docenti sono compilate in modo non armonico, in alcune manca il CV, in altre il ricevimento, in altre le pubblicazioni" (pag.39 e 40 della SV ANVUR).

Viene identificato l'obiettivo del miglioramento delle schede degli insegnamenti (pag. 40 della SV ANVUR).

Punteggio finale attribuito al PA: 7

Descrizione delle azioni intraprese dall'Ateneo al fine del superamento delle raccomandazioni /condizione posta e giudizio del NdV circa la loro adeguatezza

Giudizio del Nucleo:

AZIONI PREVISTE

- Verificare e assicurare che tutto il corpo docente afferente al CdS abbia le proprie pagine personali aggiornate, attraverso il monitoraggio semestrale del portale Digital University e comunicazioni durante il Collegio di Area Didattica e richieste via e mail. Particolare attenzione sarà posta alla verifica della pubblicazione dell'orario di ricevimento.

- Verificare e assicurare che tutto il corpo docente afferente al CdS pubblici le schede degli insegnamenti secondo le modalità e tempistiche comunicate durante le riunioni collegiali.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

- Verificare e assicurare che tutto il corpo docente abbia le proprie pagine personali aggiornate

- Comunicazione al corpo docente del CdS di verificare ed aggiornare la propria pagina nel portale Digital University avvenuta durante il Collegio di Area Didattica del 30/05/2019 e successiva richiesta via email “promemoria importante” del 14/06/2019.

Riferimenti documentali:

LM4_R3.B.3_Verbale CAD del 30/05/2019 con slides;

LM-4_R3.C.1_email ai docenti “promemoria importante”

- Comunicazione nel Collegio di Area Didattica del 18/02/2020 di indicare nel syllabus chiaramente il programma di insegnamento e le modalità d’esame, nonché aggiornare la propria pagina personale e con particolare riferimento all’orario di ricevimento.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 18/02/2020

- Comunicazione al corpo docente del CdS di verificare ed aggiornare la propria pagina personale (e con particolare riferimento all’orario di ricevimento) nel portale Digital University avvenuta durante il Collegio di Area Didattica del 20/04/2021 e successiva richiesta via email “IMPORTANTE: Aggiornamento pagina personale” del 06/05/2021

Riferimenti documentali

LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;

LM_4_R3.C.1_Email_Docenti_Promemoria_Importante;

- Verificare e assicurare che tutto il corpo docente pubblici le schede degli insegnamenti

- Comunicazione via email, in vista della scadenza compilazione syllabus a.a.2018/19 al 31/07/2018, della restituzione dell’analisi dei programmi di insegnamento del progetto MIRA a.a.17/18 per essere di supporto alla compilazione del syllabus.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 20/07/2018.

- Monitoraggio della compilazione dei syllabi dell’a.a. 2018/19 dopo la scadenza di Ateneo del 31/07/2018 con esito 40% di programmi pubblicati, dato in parte dovuto al fatto che alcuni insegnamenti del CdS non erano ancora stati affidati ed altri non risultavano attivi a seguito della riorganizzazione del CdS.

- Comunicazione nel Collegio di Area Didattica del 31/10/2018 di verificare la compilazione del syllabus

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 31/10/2018.

Monitoraggio della compilazione dei syllabi dell’a.a. 2018/19 prima dell’inizio del II semestre con esito del 90% di programmi pubblicati.

- Comunicazioni via email, in vista della scadenza compilazione syllabus a.a.2019/20 al 31/07/2019, di compilare e pubblicare il syllabus da parte della Direzione del DICAM e dal Coordinatore del CDS.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 12/07/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 25/07/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 26/07/2019

- Monitoraggio della compilazione dei syllabi dell'a.a. 2019/20 dopo la scadenza di Ateneo del 31/07/2019 con esito 77% di programmi pubblicati, dato in parte dovuto al fatto che alcuni insegnamenti del CdS non erano ancora stati affidati.

- Comunicazione nel Collegio di Area Didattica del 13/11/2019 per la compilazione dei programmi di insegnamento, seguita anche dalle comunicazioni via email del 16/12/2019 e del 28/01/2020 da parte dello staff della Direzione DICAM in merito alle finestre di riapertura dei syllabi per modifiche o aggiornamenti

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 16/12/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 28/01/2020].

- Monitoraggio della compilazione dei syllabi dell'a.a. 2019/20 prima dell'inizio del II semestre con esito del 100% di programmi pubblicati degli insegnamenti attivi.

- Comunicazione via email del 20/03/2020 della Prorettrice della Didattica di riapertura dei syllabi per modifiche/integrazioni in relazione all'erogazione a distanza dell'insegnamento causa emergenza coronavirus.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 20/03/2020.

Il 15 luglio 2020 è stata inviata al corpo docente una comunicazione via email con la richiesta di aggiornare il syllabus di ciascun corso evidenziando i cambiamenti, soprattutto nelle sezioni "METODI DIDATTICI UTILIZZATI", "METODI DI ACCERTAMENTO", "ALTRE INFORMAZIONI". Nell'email era evidenziata la possibilità di modificare nuovamente i syllabi nella finestra tra il 15/12/2020 e il 31/01/2021.

Riferimenti documentali

LM_4_R3.C.1_Email_Compilazione_Syllabus_AA_2020_21_15_07_2020

- Monitoraggio della compilazione dei syllabi dell'a.a. 2020/21 dopo la scadenza di Ateneo con esito 100%

Giudizio del Nucleo:

Il Nucleo sottolinea che le azioni intraprese hanno portato alla compilazione dei syllabi da parte dei docenti al 100%.

Fonti documentali /riscontro azioni intraprese

LM4_R3.B.3_Verbale CAD del 30/05/2019 con slides;
LM-4_R3.C.1_email ai docenti "promemoria importante"
LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 18/02/2020
LM4_R3_D.1_Verbale_CAD_20_04_2021_ALLEGATI;
LM_4_R3.C.1_Email_Docenti_Promemoria_Importante;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 20/07/2018.
LM-4_R3.C.1_Verbale CAD del 31/10/2018
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 12/07/2019;

LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 25/07/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 26/07/2019
LM-4_R3.D.1_Verbale CAD del 13/11/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 16/12/2019;
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 28/01/2020].
LM-4_R3.C.1_Email ai docenti del 20/03/2020
LM_4_R3.C.1_Email Compilazione_Syllabus_AA_2020_21_15_07_2020

Giudizio sintetico

Le azioni intraprese dall'Ateneo hanno permesso il superamento della raccomandazione/condizione posta, ovvero ne garantiscono il superamento nei tempi richiesti.

SI

NO

ALTRE AZIONI PREVISTE

- Rendere maggiormente documentate le attività di coordinamento didattico.
- Discutere e fissare opportuni criteri di valutazione della prova finale ai fini dell'attribuzione del punteggio (da 0 a 10 punti), non espressi nel Regolamento di Prova finale emanato con D.R. N. 642 del 13 novembre 2017.
- Migliorare la comunicazione agli studenti delle pagine web del sito.
- Potenziare le iniziative del CdS per l'Orientamento in ingresso.
- Migliorare le performance degli studenti
- Continuare l'attuazione delle azioni di miglioramento espresse nel Rapporto di Riesame 2018 del CdS.

AZIONI ATTUATE nel periodo 19 aprile 2018 – 25 maggio 2021

- Rendere maggiormente documentate le attività di coordinamento didattico
- **Presenza di una persona dello staff della Direzione e di almeno un/una Rappresentante degli Studenti** a tutti gli incontri di programmazione didattica.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.D.1_Resoconti incontri programmazione.

- **Presenza di una persona dello staff della Direzione e di almeno un/una Rappresentante degli Studenti** a tutti gli incontri di programmazione didattica. È stata inoltre confermata la necessità di redazione di rendiconti delle riunioni.

Riferimenti documentali:

LM_4_R3.D.1_Resoconti_Incontri_Programmazione

- Discutere e fissare opportuni criteri di valutazione della prova finale

- Inizio discussione e definizione di nuovi criteri per l'attribuzione del punteggio finale di laurea nel Collegio di Area Didattica del 30/05/2019. Avviamento dell'iter di approvazione del nuovo Regolamento della Prova finale del CdS: approvazione nel Collegio di Area Didattica del 13/11/2019, approvazione nella Giunta di Dipartimento del 27/01/2020 e approvazione nel Consiglio di Dipartimento del 29/01/2020.

Riferimenti documentali:

LM-4_Z_Regolamento prova finale;

LM-4_Z_Delibera n. 04/2020 della Giunta;

LM4_Z_Delibera n.07/2020 del Consiglio di Dipartimento

- Col Decreto del Rettore n. 808 del 20 ottobre 2020 è stato **approvato il nuovo Regolamento della prova finale** che definisce i criteri di valutazione da adottare per l'elaborato di tesi finale e per l'attribuzione del punteggio finale. Il regolamento è stato adottato a partire dall'appello di laurea del 28 ottobre 2020.

Riferimenti documentali

LM_4_Z_Regolamento_Prova_Finale_Conferimento_Titolo_IEA_2020

– Migliorare la comunicazione agli studenti delle pagine web del sito

- L'attività di **miglioramento della comunicazione** agli studenti **delle pagine web del CdS è continuata**. Si è consci che il lavoro da fare è ancora molto. Nel corso dell'anno sono state migliorate alcune pagine, ad esempio la sezione "Laurearsi" (ultimo aggiornamento Maggio 2021).

Riferimenti documentali:

<https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura/laurearsi>

- Pubblicazione di un video **per la presentazione del CdS**

Riferimenti documentali:

<https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura>

- Aggiornamento **dell'Annuario del CdS in italiano-inglese** scaricabile nelle pagine web del CdS dove sono anche presenti le passate edizioni nella sezione "Archivi"

Riferimenti documentali

<https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura>;

<https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura/regolamenti-e-manifesti>

- Pubblicazione delle commissioni di laurea

Riferimenti documentali

<https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura/laurearsi>

– Potenziare le iniziative del CdS per l'Orientamento in ingresso

- Predisposizione di materiale informativo in formato digitale per l'Orientamento. L'Annuario è disponibile online. Cartoline e poster sono stati inviati in formato digitale alle scuole secondarie di secondo grado della Provincia Autonoma di Trento e delle province/regioni limitrofe dalle quali provengono la maggior parte degli studenti del CdS.

Riferimenti documentali

link per scaricare l'Annuario <https://offertaformativa.unitn.it/it/Imcu/ingegneria-edile-architettura>;

LM_4_Z_Cartoline_Poster_2020;

LM_4_Z_Email_Invio_Materiali_Scuole_21_07_2020_Allegati]

- Aggiornamento dei **Seminari tematici proposti nell'offerta per le scuole superiori** a.a.2019/20 a seguito della comunicazione di richiesta di rinnovo avvenuta nel Collegio di Area Didattica del 30/05/2019. Si segnala, nella sezione dedicata al Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica (pag.30) dell'offerta, la presenza di 6 seminari offerti da docenti appartenente al Collegio di Area Didattica del CdS con nuove tematiche. Alcuni di questi seminari sono offerti anche in lingua inglese.

Riferimenti documentali:

LM-4_R3.B.3_Verbale CAD del 30/05/2019 con slides;

link per scaricare l'offerta formativa dei Seminari Tematici a.a. 2019/20 <https://orienta.unitn.it/come-scegliere/130/incontricon-le-scuole>].

- Aggiornamento dei **Seminari tematici proposti nell'offerta per le scuole superiori** a.a.2020/21. Si segnala, nella sezione dedicata al Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica (pag.31) dell'offerta delle comunicazioni rivolte alle scuole secondarie di II grado, la presenza di 7 seminari offerti da personale docente afferente al Collegio di Area Didattica del CdS. Su richiesta delle scuole superiori alcuni di questi seminari possono essere offerti in lingua inglese.

Riferimenti documentali

link per scaricare l'offerta formativa dei Seminari Tematici a.a. 2020/21 <https://orienta.unitn.it/come-scegliere/130/incontri-con-le-scuole>

- Partecipazione agli eventi di **Porte Aperte Online** organizzati nel periodo di sospensione delle attività di orientamento in presenza per emergenza coronavirus.

Riferimenti documentali:

<https://event.unitn.it/porteaperte/>;

LM-4_Z_Presentazione Porte Aperte online 15/05/2020.

- Partecipazione agli eventi di **Porte Aperte Online** organizzati nel periodo di sospensione delle attività di orientamento in presenza della emergenza Covid-19.

Riferimenti documentali

link eventi Porte Aperte <https://event.unitn.it/porteaperte/>

LM_4_Z_Presentazione_Porte_Aperte_Online_03_03_2021]

- **Partecipazione a lezioni del I anno** su richiesta da parte di studenti delle scuole superiori interessati ad assistere alla didattica del CdS. A titolo esemplificativo si allega la richiesta di una studentessa che ha partecipato ad una lezione di un insegnamento del primo anno.

Riferimenti documentali

LM_4_Z_Richiesta_Orientamento;

LM_4_Z_Attestato_Partecipazione_Lezione_Online_A_P

– Continuare l'attuazione delle azioni di miglioramento espresse nel Rapporto di Riesame 2018 del CdS. In relazione a quanto espresso nel Rapporto di Riesame, che in parte include le azioni elencate nel presente documento, si segnala per quanto concerne il superamento della prova di lingua straniera:

- Gli studenti hanno potuto sostenere dal 17/06/2020 al 19/02/2021 gli esami di profitto che prevedono la propedeuticità della **lingua inglese** anche in assenza di conseguimento dei crediti di lingua, vista la situazione determinata dall'emergenza Covid-19 come deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 17/06/2020.

Riferimenti documentali:

LM_4_Z_Delibera_CdD_Lingua_Inglese

- Indagine su come e quando gli studenti del CdS ottengono i crediti di lingua inglese seguita da incontro (05/09/2018) con docente CLA nell'ottica di trovare soluzioni per migliorare le loro performance nel superamento dell'esame di lingua

Riferimenti documentali:

LM-LM-4_Z_Dati_inglese_2018;

LM-4_Z_Email incontro con docente CLA del 4/09/2018].

- Riunioni con gli altri CdS del Dipartimento e con il Delegato della Didattica per migliorare l'apprendimento della lingua straniera ed il superamento della relativa prova suggerendo al CLA di cambiare i criteri dell'esame linguistico. In particolare: incontro presso il CLA il 30/04/2019; incontro con i Rappresentanti degli Studenti presso la direzione DICAM del 6/05/2019; esperimento del CLA con l'inglese generale e quello tecnico; incontro presso il CLA in data 11/07/2019; in Giunta di Dipartimento allargata è stata ampiamente discussa la tematica della lingua inglese ed è stata confermata la possibilità di acquisire le abilità linguistiche presso istituti esterni di lingua certificati. La Giunta, inoltre, sta lavorando per vagliare la proposta di dare la possibilità agli studenti di sostenere l'esame di inglese tecnico o quello generale.

Riferimenti documentali:

LM-4_Z_Estratto GD_V09all_05/09/2019;

LM-4_Z_Estratto GD_V13_all_17/12/2019